

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология, Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (1-8 семестр)

Дуганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

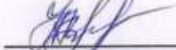
доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Чередниченко Виталия Михайловна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

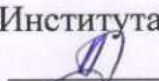
Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

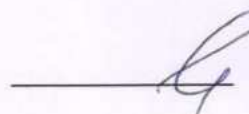
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» заключается в формировании у обучающихся коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.13 и изучается в 1-8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: законов фонетического и грамматического строя, лексического состава китайского языка;

умения: воспринимать китайскую речь на слух, пользоваться китайско-русским словарем с ключевой системой поиска слов, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки: работы с лексическим материалом, разбора грамматических правил.

Основывается на базе дисциплин: «Практическая фонетика китайского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Введение в специальность».

Содержание дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка», «Методика преподавания китайского языка», «Деловой китайский язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен использовать	ОПК-5.1.	Владеет основным изучаемым
	в		
			Знать: языковые средства всех уровней основного

<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Уметь: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеть: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-6.2. Уверенно пользуется словарями. ПК-6.3. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.</p>	<p>Знать: основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; Уметь: аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках Владеть: базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

	обучения	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1296 (36 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	504	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	504	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	106	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	686	—
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	84	—
Лабораторные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	–
Форма аттестации	Зачёт	–

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач.ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	–
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	70	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	106	–
Форма аттестации	Зачёт	–
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	–
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	84	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	–
Форма аттестации	Экзамен	–

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	88	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	—
Форма аттестации	Экзамен	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—

Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	—
Форма аттестации	Экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. 你好

Тема 2. 你忙吗?

Тема 3. 她是哪国人?

Тема 4. 认识你很高兴.

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳, 好吗?

Тема 7. 你认识不认识他

2 семестр

Тема 8. 你们家有几口人?

Тема 9. 他今年二十岁

Тема 10. 在这儿买光盘

Тема 11. 会说一点儿汉语.

Тема 12. 我全身都不舒服

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 14. 祝你圣诞快乐

2 курс

3 семестр

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

4 семестр

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

Тема 9. 我们爬上长城来了

Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 11. 司机开着车送我们到医院

Тема 12. 你快要成“中国通”了

3 курс

5 семестр

Тема 1. 入乡随俗

Тема 2. 礼轻情意重

Тема 3. 请多提意见

Тема 4. 他们是练太极剑的

Тема 5. 中国人叫她“母亲河”

Тема 6. 这样的问题现在也不能问了

6 семестр

Тема 7. 保护环境就是保护我们自己

Тема 8. 神女峰的传说

Тема 9. 汽车我先开着

Тема 10. 北京热起来了

Тема 11. 谁来埋单

Тема 12. 你听，他叫我“太太”

4 курс

7 семестр

Тема 1. 别总说“亲爱的”，好不好

Тема 2. “半边天”和“全职太太”

Тема 3. 我想自己开个律师事务所

Тема 4. 洋姑爷在农村过春节

Тема 5. 读“孔乙己”

Тема 6. 买的没有卖的精

8 семестр

Тема 7. 马达为求职

Тема 8. 现在谁最累

Тема 9. 打工的大学生多起来了

Тема 10. 我是独生子女

Тема 11. “头疼医脚”

Тема 12. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	第一课: 你好(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第二课: 你很忙(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
3	第三课: 他是哪国人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
4	第四课: 认识你我很高兴(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
5	第五课: 餐厅在哪儿(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
6	第六课: 我们去游泳, 好吗(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
7	第七课: 你认识不认识他(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
Итого:		56	-
2 семестр			
1	第八课: 你们家有几口人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
2	第九课: 他今年二十岁(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
3	第十课: 在这儿买光盘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
4	第十一课: 会说一点儿汉语(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
5	第十二课: 身体不舒服(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
6	第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
7	第十四课: 祝你圣诞快乐(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
Итого:		84	-
Итого за год:		140	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	第十五课: 她去上海了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
2	第十六课: 我把这事儿忘了(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
3	第十七课: 这件旗袍比那件漂亮(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
4	第十八课: 我听懂了, 可是记错了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
5	第十九课: 中国画跟油画不一样(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
6	第二十课: 过新年 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
Итого:		70	-
4 семестр			
1	第二十一课: 我们的队员是从不同国家来的 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
2	第二十二课: 你看过越剧没有(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
3	第二十三课: 我们爬上长城来了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
4	第二十四课: 你舅妈也开始用电脑了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
5	第二十五课: 司机开着车送我们到医院 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
6	第二十六课: 你快要成“中国通”了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
Итого:		84	-
Итого за год:		154	-
№ п/п		Название темы	Объем часов
5 семестр			
1	第二十七课: 入乡随俗 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第二十八课: 礼轻情意重 (生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
3	第二十九课: 请多提意见 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
4	第三十课: 他们是练太极剑的 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
5	第三十一课: 中国人叫她 “母亲河”	10	-

	(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)		
6	第三十二课: 这样的问题现在也不能问了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		56	-
6 семестр			
1	第三十三课: 保护环境就是保护我们自己 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第三十四课: 神女峰的传说 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
3	第三十五课: 汽车我先开着 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
4	第三十六课: 北京热起来了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
5	第三十七课: 谁来埋单 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
6	第三十八课: 你听, 他叫我“太太” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		56	-
Итого за год:		112	-

7 семестр			
1	第三十九课: 别总说“亲爱的”, 好不好 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
2	第四十课: “半边天”和“全职太太” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
3	第四十一课: 我想自己开个律师事务所 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
4	第四十二课: 洋爷爷在农村过春节 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
5	第四十三课: 读“孔乙己” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
6	第四十四课: 买的没有卖的精 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		56	-
8 семестр			
1	第四十五课: 马达为求职 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第四十六课: 现在谁最累 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第四十七课: 打工的大学生多起来了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-

4	第四十八课：我是独生子女 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	6	-
5	第四十九课：“头疼医脚” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	6	-
6	第五十课：我有可能坐中国飞船到太空旅行了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	8	-
Итого:		42	-
Итого за год:		98	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		1 семестр		
1.	第一课：你好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
2.	第二课：你很忙	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
3.	第三课：他是哪国人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
4.	第四课：认识你我很高兴	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
5.	第五课：餐厅在哪儿	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
6.	第六课：我们去游泳，好吗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	—
Всего за первый семестр:			84	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		2 семестр		

1.	第八课：你们家有几口人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
2.	第九课：他今年二十岁	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
3.	第十课：在这儿买光盘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
4.	第十一课：会说一点儿汉语	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5.	第十二课：身体不舒服	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
6.	第十三课：我认识了一个漂亮的姑娘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	—
7.	第十四课：祝你圣诞快乐	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
Всего за второй семестр:			128	-

		3 семестр		
1.	第十五课：她去上海了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
2.	第十六课：我把这事儿忘了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
3.	第十七课：这件旗袍比那件漂亮	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
4.	第十八课：我听懂了，可是记错了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5.	第十九课：中国画跟油画不一样	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-

		материала		
6.	第二十课: 过新年	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	—
Всего за третий семестр:			106	-
		4 семестр		
1.	第二十一课: 我们的队员是从不同国家来的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第二十二课: 你看过越剧没有	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
3.	第二十三课: 我们爬上长城来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
4.	第二十四课: 你舅妈也开始用电脑了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
5.	第二十五课: 司机开着车送我们到医院	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
6.	第二十六课: 你快要成“中国通”了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	—
Всего за четвертый семестр:			105	-
		5 семестр		
1.	第二十七课: 入乡随俗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
2.	第二十八课: 礼轻情意重	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
3.	第二十九课: 请多提意见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
4.	第三十课: 他们是练太极剑的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-

5.	第三十一课：中国人叫她“母亲河”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
6.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
Всего за пятый семестр:			88	-
		6 семестр		
1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
Всего за шестой семестр:			61	-

		7 семестр		
1.	第三十九课：别总说“亲爱的”，好不好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
2.	第四十课：“半边天”和“全职太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
3.	第四十一课：我想自己开个律师事务所	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-

4.	第四十二课：洋姑爷在农村过春节	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
5.	第四十三课：读“孔乙己”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
6.	第四十四课：买的没有卖的精	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	—
Всего за седьмой семестр:			84	-
		8 семестр		
1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	—
Всего за восьмой семестр:			30	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (4, 6, 8 семестры) / письменного зачёта (1, 2, 3, 7 семестры).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。

б) дополнительная литература:

1. Кочеткова, О. М. Китайский язык для социально-культурного сервиса / О. М. Кочеткова, Ж. В. Шмарова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург :

- Лань, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-507-47987-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362885> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. – 4-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-7873-1656-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96399.html> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Прудникова, М. Э. Практика письменной и устной речи китайского языка : учебно-методическое пособие / М. Э. Прудникова. – Сочи : СГУ, 2022. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351767> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : оОП 032100 – «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки – бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / . – Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. – 44 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26602.html> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. 汉语教程: 俄文版.第3册下/杨寄洲编著: 何学颖译. – 北京: 北京语言大学出版社, 2009.
 6. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编; 李小荣编著 (第二版. – 北京: 北京语言大学出版社, 2007 重印.
 7. 博雅汉语中级•冲刺篇 II /李晓琪主编; 张明莹编著. – 北京: 北京大学出版社, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и

компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

[illegible][illegible]